

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 5 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 37
Ю.Г. Богомолова
приказ № 83 от 30.08.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №37»
г. Оренбурга

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 37», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 37», разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная область	Наименование
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014.- Т.Д. Пашкевич Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия-Волгоград: Учитель, 2015.- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез,

	<p>2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.В. Ихсанова Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей Ростов н\Д: Феникс, 2015. - Этические беседы с детьми 4–7 лет, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Мозаика-Синтез, Москва, 2015. - 10 игр для социализации дошкольников Е. Рылеева Москва, 2015. - Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Долгова Т., 2016. - Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. ФГОС. Кравченко И., 2016. - Тематический словарь Я и мои чувства, настроение, эмоции, 2014. - Тематический словарь Я и моя безопасность, 2014. - Тематический словарь Я и моё тело, 2014.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: Мозаика – Синтез, 2014. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.– М.: Мозаика – Синтез, 2015. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.– М.: Мозаика – Синтез, 2015. - Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. - З.А. Михайлова Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич. блоками Дьенеша и цветными палочками. ФГОС. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.– М.: Мозаика – Синтез, 2015. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома – М.: Мозаика - Синтез, 2016 - Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3 – 5 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шерemet Занимательное обучение чтению для детей 6-7 лет Издательство «Учитель», 2016. - М.Д. Маханёва Обучение грамоте детей 5-7 лет ТЦ Сфера 2016.

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Мозаика – Синтез 2014. - Л.В. Куцакова Конструирование в детском саду Мозаика – Синтез 2014. - О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста 3-4 года Детство-Пресс 2015. - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Санкт-Петербург Невская Нота 2014.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез 2014; - Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачёва, Т.М. Пересыпкина. Программа «Здоровье»-Волгоград: Учитель, 2016. -Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез 2015. - Железнова Е.Р. развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. - Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015. - Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателя – М.: Вентана-граф, 2015. - Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2016.
<p><i>учебно-наглядные издания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-занятие государственные символы России - Демонстрационные картинки «Народы России» - Наглядно-дидактическое пособие «Золотая хохлома» - Наглядно-дидактическое пособие «Сказочная гжель» - Наглядно-дидактическое пособие Фигуры людей-инвалидов - Дидактическое пособие часы - Обучающее пособие Палочки Кюизенера - счётный материал - конструкторы -пазлы - дидактические игры - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Зима в картинках - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Осень в картинках

	<ul style="list-style-type: none"> - наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Весна в картинках - Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей Лето в картинках, - иллюстративный материал
Электронные учебные издания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники 2. «Праздник каждый день» аудио приложение к конспектам музыкальных занятий программы «Ладушки» 3. Аудио-видео диск «Детям о космосе» 	
Электронные периодические издания	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочник руководителя дошкольного учреждения 2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 3. Справочник педагога психолога, Детский сад 4. Справочник музыкального руководителя 5. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО 	

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87% и части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 – 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей занятия познавательного цикла сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Занятия по физическому развитию проводятся в музыкальном зале, совмещённым со спортивным с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются занятия по физическому развитию 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет занятия по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе. Они проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В течение учебного года (26.03.18- 30.03.18), в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения, организуются каникулы.

Во время каникул в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю			
		группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие Занятие: Социальное развитие	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		Занятие 1 раз в две недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Формирование основ безопасности Занятие: Формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		Занятие 1 раз в две недели 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дидактические игры) Занятие: Формирование элементарных математических представлений	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
	Окружающий мир Занятие: Окружающий мир	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте	-	-	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к художественной литературе Занятие: Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Занятие: Рисование	Занятие 1 раз в неделю 15 мин	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Лепка Занятие: Лепка	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация Занятие: Аппликация	Занятие 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие 1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность Занятие: Конструктивно-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в			Занятие 1 раз в неделю 30 мин

	модельная деятельность	первую и/или вторую половину дня			
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыкальная деятельность	Занятие 2 раза в неделю 30 мин	Занятие 2 раза в неделю 40 мин	Занятие 2 раза в неделю 50 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 3 раза в неделю 75 мин	Занятие: 3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений «Оренбургский край» разработанная Учреждением самостоятельно Занятие: «Оренбургский край»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие 1 раз в неделю 20 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин	
			осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Оренбургский край».

Программа «Оренбургский край» реализуется в течение 4-х лет с детьми от 3 до 7 лет:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, в первую или во вторую половину дня через образовательную деятельность (занятие), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня;

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня через образовательную деятельность (занятие), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период времени с 01.09.2017 по 31.05.2018)

Режимные моменты	группа общеразвиваю щей направленност и для детей 3-4 лет	группа общеразвиваю щей направленност и для детей 4-5 лет № 1	группа общеразвиваю щей направленност и для детей 4-5 лет № 2	группа общеразвиваю щей направленност и для детей 5-6 лет	группа общеразвиваю щей направленност и для детей 6-7 лет № 1	группа общеразвиваю щей направленност и для детей 6-7 лет № 2
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, (игра, труд, личная гигиена, подготовка к занятиям, индивидуальная работа с детьми)	7.00-8.00 20	7.00-8.00 20	7.00-8.05 30	7.00-8.10 50	7.00-8.18 55	7.00-8.26 60
Утренняя гимнастика	8.00-8.06	8.00-8.05	8.05-8.10	8.10 -8.18	8.18-8.26	8.26-8.34
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.06-8.25 19	8.05-8.25 20	8.10-8.25 10	8.18-8.26 5	-	-
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.26-8.30	8.26-8.30	8.34-8.38
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.38-8.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к занятиям)	8.50-9.00 10	8.50-9.00 10	8.50-9.00 10	8.50-9.00 10	8.50-9.00 10	8.50-9.00 10
Занятия	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.20	9.00- 9.55	9.00-11.00	9.00-11.00
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05	10.10-10.15	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность, (игры, труд, индивидуальная работа с	9.50-10.40 50	10.00-10.50 50	10.20- 10.50 25	10.05-10.50 40	9.30-10.30 40	10.50-11.00 10

детьми)						
Подготовка к прогулке,	10.40-10.50	10.50-11.0	10.50-11.00	10.50-11.00	11.00-11.05	10.50-11.00
Прогулка (наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.50-11.50 (60м)	11.00-12.00 (60м)	11.00-12.00 (60м)	11.00-12.00 (60м)	11.05-12.25 (80м)	11.00-12.20 (80м)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.50-12.20 5	12.00-12.20 5	12.00-12.20 5	12.10-12.25 5	12.25-12.35 5	12.25-12.35 5
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.25-12.50	12.35-12.50	12.35-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50 10	12.40-12.50 10	12.40-12.50 10	12.50-13.00 5	12.50-13.00 5	12.50-13.00 5
Дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00 – 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.00-15.15 5	15.00-15.15 5	15.00-15.15 5	15.00-15.15 5	15.00-15.15 5	15.00-15.15 5
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Занятия, самостоятельная деятельность, (личная	15.25- 16.00 35	15.25- 16.00 35	15.25- 16.00 35	15.25-15.50 30	15.25-16.30 30	15.25-16.30 30

гигиена, игры, индивидуальная работа с детьми)							
Подготовка к прогулке		16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка (наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)		16.10-18.10 (120 м)	16.10-18.10 (120 м)	16.10-18.10 (120 м)	16.10-18.10 (120 м)	16.40-18.20 (100 м)	16.40-18.20 (100 м)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к ужину		18.10-18.30 6	18.10-18.30 6	18.10-18.30 6	18.10-18.30 15	18.10-18.30 15	18.20-18.30 15
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры питания		18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры, самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой		18.45-19.00 15	18.45-19.00 15	18.45-19.00 15	18.45-19.00 15	18.45-19.00 15	18.45-19.00 15
Общий подсчёт времени	Занятия	30 мин	40 мин	40 мин	45 мин	90 мин	90 мин
	Прогулка	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин
	Сон	190 мин	190 мин	190 мин	180 мин	180 мин	180 мин
	Самостоятельная деятельность	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин	180 мин

физическому развитию на открытом воздухе, наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)						
Второй завтрак	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20
Прогулка (подвижные игры, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры))	10.20-11.30	10.20-11.40	10.20-11.50	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры), подготовка к обеду	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	В тёплое время года при благоприятных условиях		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин
	в) физкультурминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	б) самостоятельные подвижные и спортивные	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Объём времени отведённый на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объём времени отведённый на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объём времени, отведённый на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведённое на реализацию Программы	Примечание (время отведённое на дневной сон)
		Образовательная деятельность (занятие)	Режимные моменты	Взаимодействие со взрослыми и другими детьми	Самостоятельная деятельность детей	Общий объём времени		
группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	530 мин 91,6%	-	15 мин 2,6%	20 мин 3,4%	15 мин 2,6%	50 мин 8,6%	580 мин 100%	140 мин
группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	525 мин 89,6%	-	20 мин 3,4%	20 мин 3,4%	25 мин 4,2%	65 мин 11%	590 мин 100%	130 мин
группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)	500 мин 83,6%	25мин 4,1%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	100 мин 16,4%	600 мин 100%	120 мин

группа общеразви- вающей направлен- ности (от 6 до 7 лет)	495 мин 82,7%	30 мин 5%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	25 мин 4,1%	105 мин 17,3%	600 мин 100%	120 мин
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы – <u>13%</u> 87% - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программы в режимных моментах

Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Содержание образовательной деятельности/время			
Приём, бытовой труд, утренняя гимнастика	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы			
	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы			
	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Игровая деятельность	Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, чтение художественной литературы			
	5 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Всего:	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин

Реализация программы в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательные сказки	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Разбор проблемных ситуаций/беседы	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	5 мин	7 мин	7 мин
Дидактические игры	5 мин	5 мин	6 мин	6 мин
Всего:	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин

Реализация программы в процессе самостоятельной деятельности детей

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сюжетно-ролевые игры	4 мин	7 мин	7 мин	7 мин
Настольно-печатные игры	4 мин	6 мин	6 мин	6 мин
Хороводные игры	4 мин	6 мин	6 мин	6 мин
Просмотр иллюстраций, тематических альбомов	3 мин	6 мин	6 мин	6 мин
Всего:	15 мин	25 мин	25 мин	25 мин

