

Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 37» (далее - Учреждение) разработана самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности Учреждения.

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 3 до 7 лет. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пятиобразовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО:

- «Оренбургский край», направленная на изучение истории родного края, города, области, с активным вовлечением детей в различные виды деятельности и привлечением к сотрудничеству родителей, реализуется в группах для детей 3-7 лет, которая способствует расширению содержания и взаимодополняет образовательную область «Познавательное развитие».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей от 3 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация Программы организуется с детьми дошкольного возраста из семей, имеющих разный социальный статус (полные и неполные семьи, многодетные и воспитывающие одного, двух детей, семьи, в которых родители имеют разный уровень образования и т.д.), и принадлежащих к разным национальностям.

Программа осваивается детьми-инвалидами - содержание образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы (степень приближения воспитанников по завершению дошкольного образования к целевым ориентирам) зависят от индивидуальных особенностей психофизического развития конкретного ребенка.

Используемые Программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программа Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание-М.: «Издательство Скрипторий», Москва 2015

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программа «Юный эколог» Ознакомление с миром природы С.Н. Николаева Мозаика – Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа развития ознакомление с художественной литературой и развитие речи, О.С. Ушакова. - М.:ТЦ Сфера, 2016

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» Санкт-Петербург Невская Нота 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»

Реализация образовательная области «Физическое развитие» Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачёва, Т.М. Пересыпкина -Волгоград: Учитель, 2016.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №37» на 2017-2018 учебный год

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Программа «Оренбургский край»

А.В. Альтов В.Г. «Города Оренбургской области»

Географический атлас Оренбургской области

Десятков Г.М. «Легенды старого Оренбурга»

Красная книга Оренбургской области

Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб.: Детство – Пресс, 2014

Оренбуржье мое: Фотоальбом

Прусс А.В. Рассказы по истории Оренбуржья

Савельзон Ф. М. Оренбургская история в лицах

Струздюмов Н.Т. Край Оренбургский

Федорова Г.М. Оренбург в годы великой отечественной войны»

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная программа дошкольного образования реализуются через:

- образовательную деятельность (занятия);
- совместную деятельность педагога и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- режимные моменты;
- игровую деятельность.

Реализация Программы осуществляется совместно с родителями воспитанников.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

Основные задачи работы:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3) создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 5) поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Ежегодно в сентябре воспитатели групп проводят анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Социальный портрет семьи». Анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду, проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей

Анализ рисунков воспитанников на тему “Моя семья”, “Мой дом” также помогает понять, как относятся к ребенку дома, с какими проблемами он сталкивается.

Знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды, а знакомство родителей с детским садом проходит с помощью визитных карточек групп и детского сада. Все это позволяет вызвать у родителей доверительное отношение к Учреждению, воспитателям правильно планировать беседы с родителями, выявлять проблемы семейного воспитания, узнать родословную, а также целенаправленно оказывать необходимую педагогическую помощь.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. В Учреждении используют как традиционные, так и нетрадиционные формы общения педагога с родителями воспитанников.

Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы), индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому) и наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки).

Полная версия Программы представлена на сайте Учреждения по адресу:

<http://orendetsad37.ru>