

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 37»

Публичный доклад
МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 37»
за 2015 -2016 учебный год

Содержание

1	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
2	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	4
3	Структура управления образовательного учреждения	7
4	Условия осуществления образовательного процесса	8
5	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	13
6	Реализация образовательной программы	13
7	Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества	14
8	Здоровье обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания	22
9	Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения	26
10	Перспективное развитие ДООУ	28

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 37» (сокращенное наименование МБДОУ № 37)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460045, Оренбургская область, город Оренбург, улица Беляевская, 47/ а, 8(3532) 71-75-45, эл. адрес: detskiisad_37@mail.ru адрес сайта: http://orendetsad37.ru
Ведомственная принадлежность	-
Форма собственности	муниципальная
Организационно-правовая форма Учреждения	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Учредительные документы	Устав, утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.08.2015 № 608
Копии документов	Лицензия от "03" июня 2015 г. № 1711-1, выданная министерством образования Оренбургской области Свидетельство на право оперативного управления имуществом: от 09 апреля 2012г. Свидетельство на землю: от 26 апреля 2013г., кадастровый номер 56:44:0258005:1 Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 29 октября 2002г., серия 56 № 000146864 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06 июня 1995г. серия 56 № 000143424
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Юлия Геннадьевна Богомолова Зам. зав. по ВО и МР- Ольга Анатольевна Бикбаева Зам зав по АХР – Гульфия Наилевна Вильданова
Банковские реквизиты	ИНН 5610041335 КПП 561001001 БИК 045354001 р/с 40701810200003000003
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей -с 7.00 до 19.00 Режим –пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2. Контингент обучающихся дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность детского сада–140 детей (6 групп).

Фактически на 1 сентября 2016 учебного года –224 обучающихся.

Списочный состав детей на май составил–227 обучающихся.

Среднегодовая численность детей за 2015-2016 учебный год 225 обучающихся.

В настоящее время в ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающие	1	3-4 года
	1	4-5 лет
	1	5-6 лет
	2	6-7 лет
Комбинированная	1	4-5 лет

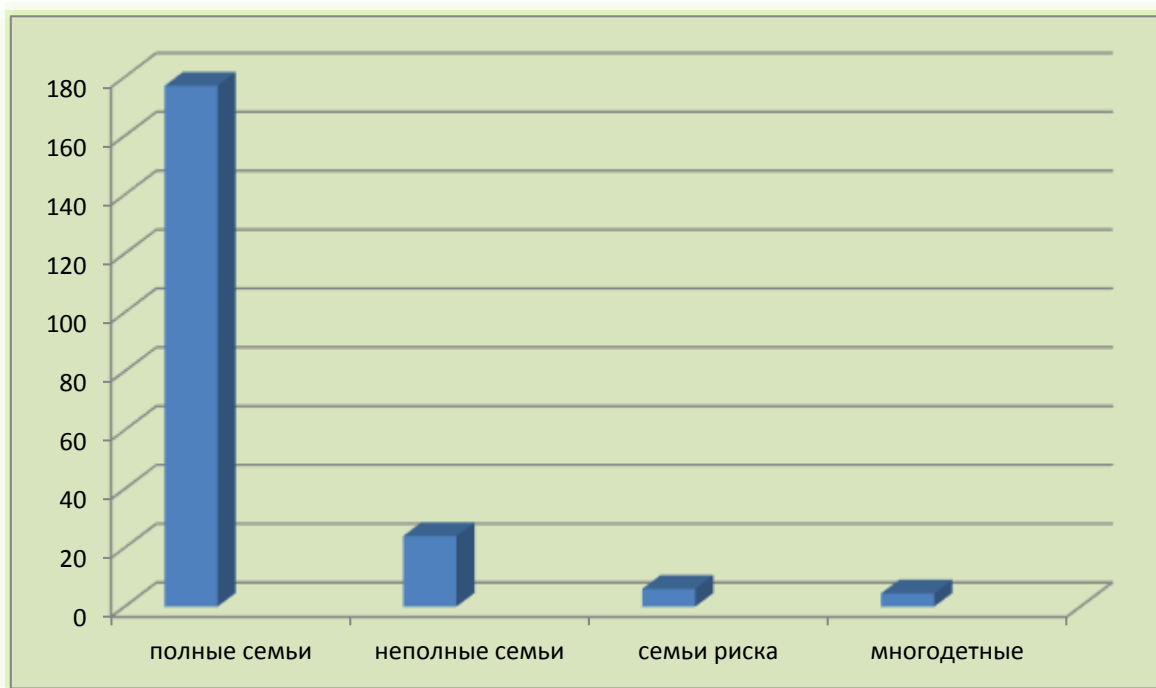
Анализ движения обучающихся в МБДОУ №37 показывает, что в учреждение постоянно увеличивается контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Детский сад имеет свой сайт: <http://orendetsad37.ru>

В 2015-2016 учебный год произведена модернизация сайта в соответствии с законодательством Российской Федерации с целью представления общественности (родителям, социальным партнерам, представителям государственной и местной власти, всем заинтересованным лицам) информации о состоянии дел, результатах функционирования и развития.

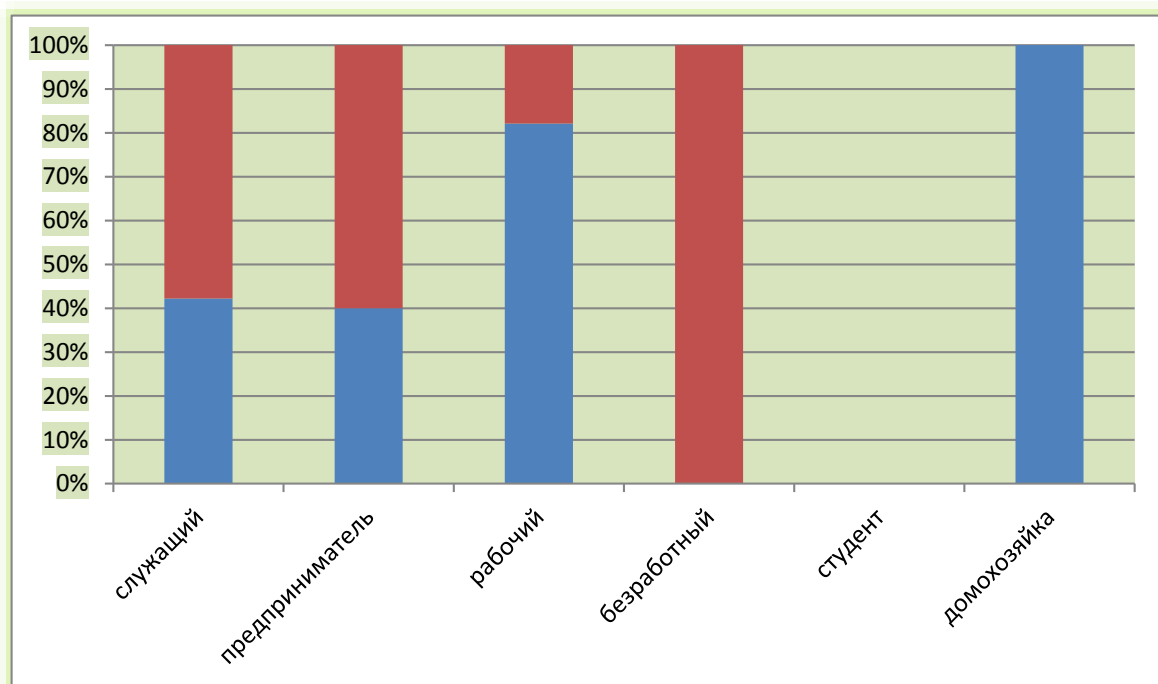
Социальный статус семей, дети которых посещают МБДОУ № 37(количество/ %):

Наименование показателя	Количество	%
Количество обучающихся в ДОО, чел.	227	100
Количество семей, ед. из них:	201	97
- полных	177	78
- неполных	24	10
- семей риска	6	2
- многодетных (3, 4, 5 и более детей)	25	11
Опекуны и приёмные родители	-	-
Дети из малообеспеченных семей	18	8
Дети - инвалиды	1	0,4
Дети - сироты	-	-



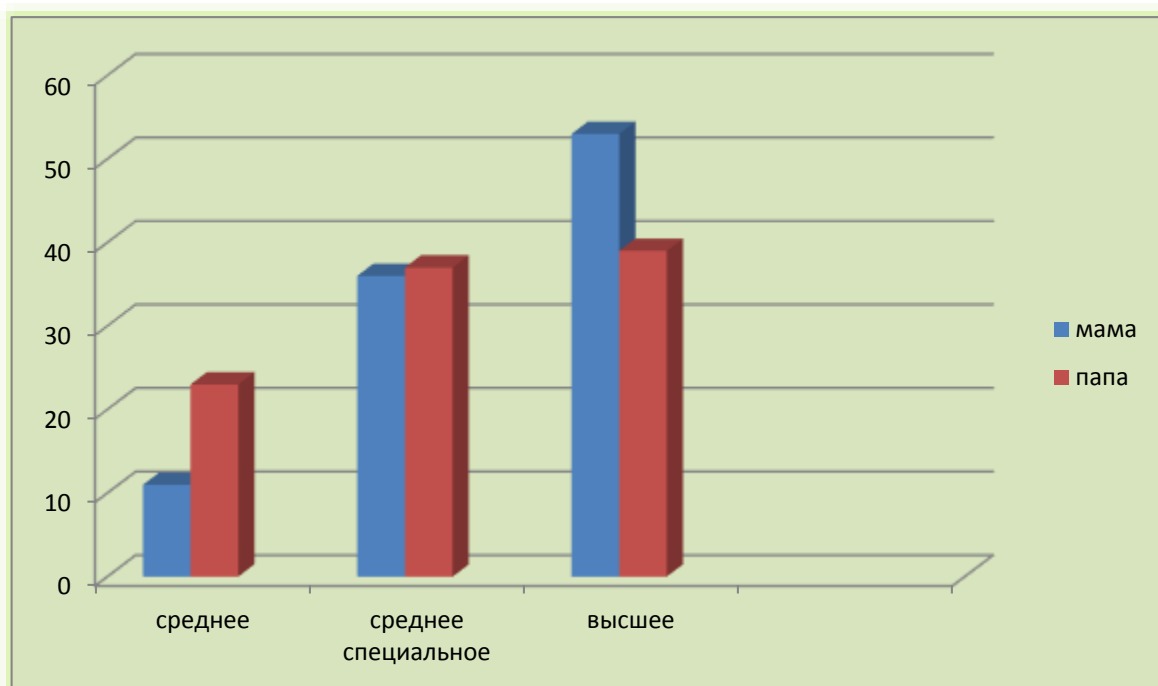
Социальный статус

Место работы	Мамы	Папы
Служащий	70	52
Предприниматель	5	8
Рабочий	79	115
Безработный	-	2
Студент	-	-
Домохозяйка	47	-



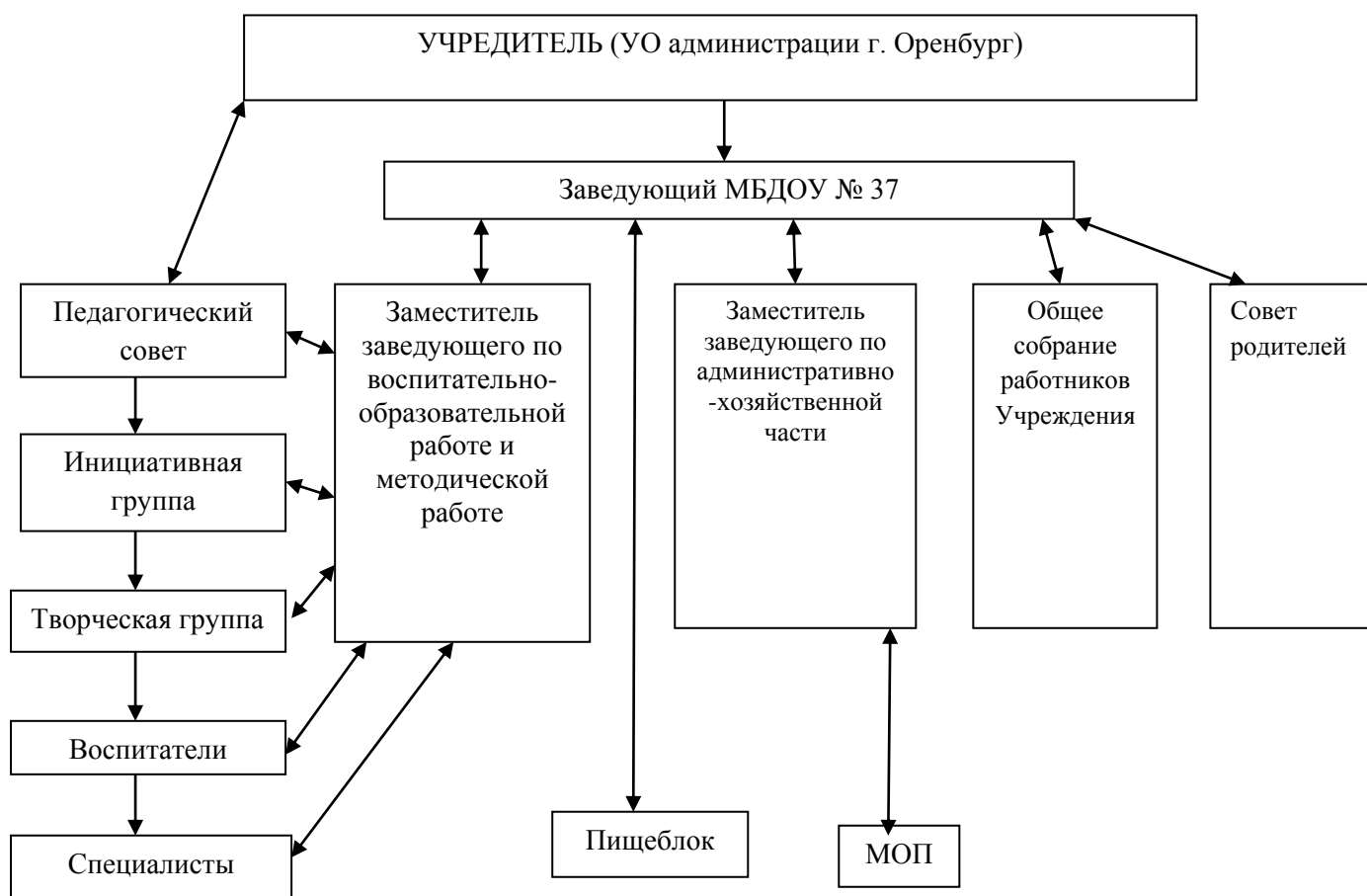
Образовательный ценз

Образование	Мамы	Папы
Среднее	22	41
Средне специальное	72	66
Высшее	107	70



Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию.

3. Структура дошкольного учреждения



Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОУ

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 37» созданы материально-технические условия, способствующие гармоничному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Площадь территории детского сада составляет 7 826 кв.

На территории находятся 6 прогулочных участков, для каждой возрастной группы, на которых размещены веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, которые соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения занятий физической культуры, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, клумба, огород, альпийская горка, птичья столовая, фито-грядки.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

В 2015-2016 учебном году проводилась посадка деревьев, ежегодно проводится декоративная обрезка кустарника.

Рядом с дошкольным учреждением находятся социально значимые объекты: МБДОУ № 27, МОБУ СОШ № 35, Центр детского развития ребенка «Чайка», спортивный клуб «Багира», сеть магазинов.

Характеристика здания

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1591,9 кв.м.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с обучающимися, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповые ячейки	6	100%	85%	100%	97%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-

исследовательской деятельности. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, организованы мини-музеи.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Кадровый потенциал

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 37», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	14	14	100
Иные	21	21	100
Итого	38	38	100

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 14 педагогов, из них воспитатели – 12 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1. Укомплектованность – 100 %

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2013-2014уч.г.	2 (14%)	2 (14%)	7(50%)	3 (21%)	-	14
2014-2015уч.г.	2 (14%)	2 (14%)	5 (36%)	5(36%)	-	14
2015-2016 уч.г.	-	3 (21%)	6(42%)	5(36%)	-	14

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2014-2015уч.г.	1 (7%)	4 (29%)	3 (21%)	6 (43%)	14
2015-2016 уч.г.	-	4 (29%)	6 (43%)	4 (29%)	14

Образовательный ценз педагогов (чел/%)

Образование	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Высшее педагогическое	4/29%	8/57%	8/57%
Высшее другое	1/7%	Нет/0%	Нет/0%
Среднее специальное педагогическое	10/ 71%	6/43%	6/43%

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационная категория	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Высшая квалификационная категория	Нет/0%	Нет/0%	1/7%
Первая квалификационная категория	9 /64%	11/79%	13/93%
Вторая квалификационная категория	1 /7%	Нет/0%	Нет/0%
Соответствие занимаемой должности	Нет/0%	Нет/0%	Нет/0%
Без категории	4 /29%	3 /21%	Нет/0%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последние 3 года			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
		2013 2014	2014 2015	2015 2016		
Воспитатель	12	5	3	12	12	100
Инструктор по физической культуре	1			1	1	100
Музыкальный руководитель	1	1		1	1	100

Вывод: В настоящее время коллектив укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% и имеет благоприятный психологический климат. Коллектив стабильный.

Профессиональный уровень педагогов постоянно растёт в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что в коллективе больше всего педагогов среднего и старшего возраста. Восемь педагогов имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

В 2015 – 2016 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога, 4 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, один педагог получил высшую квалификационную категорию.

Контроль по результатам года показал, что большая часть педагогов включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе.

В следующем учебном году мы планируем продолжать повышать уровень профессионального роста педагогов. Педагог Иванова В.И. выходят на аттестацию по повышению квалификации.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города. Ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы, участвуют в профессиональных конкурсах.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг из городского бюджета. Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой начальником Управления образования администрации города Оренбурга.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из

- областного бюджета – субсидии на мероприятия, связанные с воспитанием и обучением детей-инвалидов,
- местного бюджета - субсидии на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие системы образования города Оренбурга на 2013-2015 годы» (обслуживание систем АПС, ОПС, испытания и измерения эл. Установок) из средств, поступающих от родителей за содержание детей.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1210 рублей в месяц.

Льготами по родительской плате за содержание детей пользуются 35 воспитанников следующих категорий родителей:

- многодетная семья – 50% - 34 ребенка, 25 семей
- дети-инвалиды – 100% - 1 ребенок.

Согласно действующего законодательства родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20%-118 семей, 50%-87 семьи, 70%-22 семей. Написали отказы от получения компенсации 2 семьи.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2015-2016 учебном году были приобретены:

№	Наименование	сумма
1.	Сантехника	52 177,00
2.	Моющие средства	37 895,00
3.	Стулья 70 шт.	64 890,00
4.	Счетчики для воды и света	6 421,43
5.	Мешки для мусора	9 120,00
6.	Плинтуса	2 544,00
7.	Ведро, щетка, полотенца бумажные, швабры	2 742,00
8.	Матрац, покрывало, подушка, одеяло	21 285,00
9.	Огнетушители 7 шт.	5 980,00
10.	Краска, известь	6 710,70
11.	Мебельная стенка	14 000,00
12.	Посуда	9 315,00
13.	Утюг	1 800,00
14.	Дез. Средство «Ника-Хлор»	2 880,00
15.	Картридж	1 140,00
16.	Ремонт монитора	2 100
17.	Шкафы детские	128 000,00
	Итого:	369 000,13

6. Реализация образовательной программы

Характеристика содержания образования

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дошкольное образование является одним из уровней общего образования и должно регламентироваться федеральным государственным образовательным стандартом. В МБДОУ реализуется в полном объеме образовательная программа дошкольного образования, разработанная учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности обучающихся реализуется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Заведующий совместно с заместителем заведующего по ВО и МР осуществляют своевременный контроль за результатами реализации программы по основным направлениям.

Годовые задачи деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году

1. Повышать профессионализм педагогов, совершенствовать умение моделировать образовательное пространство дошкольного учреждения в свете введения федерального государственного образовательного стандарта.
2. Совершенствовать условия по реализации речевого развития детей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО
3. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в условиях игровой цивилизации.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 Педагогических советов: август - посвященный рассмотрению основных направлений работы дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год;

декабрь – посвященный основным принципам организации образовательного процесса в ДОУ;

февраль - посвященный вопросам организации познавательно – речевой деятельности в условиях современного образования;

апрель - малый педагогический совет, посвященный вопросам воспитания дошкольников в условиях игровой цивилизации;

июнь - публичный доклад (подведение итогов работы).

На каждом Педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2015-2016 учебном году все методические мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы.

В ДОУ реализуются дополнительная образовательная программа разработанная на основе парциальных программ и технологий:

- «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина;

- Программа по реализации образовательной области «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачёва, Т.М. Пересыпкина.

- «Я - человек» С.А. Козловой;

- «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в Учебный план включена работа по парциальной программе «Мы живём В России».

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Город, в котором я живу».

3 раздел «Оренбургский край».

4 раздел «Моя Родина».

В группах общеразвивающей направленности 3-4 и 4-5 лет реализация части Программы формируемой участниками образовательных отношений происходит во время совместной деятельности и при проведении режимных моментов. В группах общеразвивающей направленности 5-6 и 6-7 лет реализация программы происходит во время образовательной деятельности один раз в неделю по 20 минут и 30 минут соответственно.

Календарный учебный график

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 37»

на 2015-2016 учебный год

Режим работы учреждения: 12-часовое пребывание детей, с 07.00-19.00

№ п/п	Содержание	Возрастные группы							
		Группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	Группы общеразвивающей и комбинированной направленности (4 -5 лет)	Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	Группа общеразвивающей направленности (6-7лет)				
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	2	1	2				
2	Начало учебного года	01.09.2015	01.09.2015	01.09.2015	01.09.2015				
3	Праздничные дни	4 ноября 2015; 1 - 10 января; 22-23 февраля; 7,8 марта; 1-3 мая, 9 мая 2016 года							
4	Окончание учебного года	31.05.2016	31.05.2016	31.05.2016	31.05.2016				
5	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель				
	1-ое полугодие					18 недель	18 недель	18 недель	18 недель
	2-ое полугодие					20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
6	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней				
7	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	15мин	20мин	25мин	30 мин				
8	Регламентирование	1 пол.дня	1 пол.дня	1,2	1,2 пол.дня				

	непосредственной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	не превышает 30 мин. перерыв не менее 10 мин.	не превышает 40 мин. перерыв не менее 10 мин.	пол.дня 1 пол.дня не превышает 45 мин. перерыв не менее 10 мин. 2 пол.дня не превышает 25 мин.	1 пол.дня не превышает 60 мин. перерыв не менее 10 мин. 2 пол.дня не превышает 30 мин.
9	Каникулы	01.01.-10.01.2016 01.06.2016-31.08.2016	01.01.-10.01.2016 01.06.2016-31.08.2016	01.01.-10.01.2016 01.06.2016-31.08.2016	01.01.-10.01.2016 01.06.2016-31.08.2016

Наблюдение за эффективностью реализации образовательной программы дошкольного образования

Для полноценного и качественного решения образовательных задач. Наблюдение за эффективностью реализации Программы представляет собой систему сбора, учёта, обработки и анализа информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (промежуточная диагностика с 01 по 14 сентября и итоговая диагностика с 10 по 24 мая).

Количество выпускников подготовительной группы МБДОУ в 2015-2016 учебном году составило: 66 человек. Результаты освоения образовательной программы обучающимися подготовительной группы свидетельствуют о достаточно высокой подготовке их к школьному обучению. Подтверждают данный факт и результаты прохождения воспитанниками вступительных собеседований в школу.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Направление программы	Часто /кол-во ,%/	Редко /кол-во ,%/	Не проявляется /кол-во ,%/
Социально-коммуникативное развитие	75,5	22,7	1,6
Познавательное развитие	85	13	1,3
Речевое развитие	77	22,1	0,8
Физическое развитие	86	12	0,3
Художественно-эстетическое развитие	77,8	21,1	1,6
Итог усвоения общих	81	18	1

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Учебный год	Кол-во выпускников	Уровень развития		
		высокий	средний	низкий
2014-2015	25	64%	32%	4%
2015-2016	42	79%	21%	-

Вывод: Высокие результаты были получены при выполнении детьми методик: «Заселение дома» методика И.И. Аргинской – 28 обучающихся, раздел «Продолжи узор», – 17 детей из 42 показали четвертый уровень готовности; «Раскрашивание фигур» методика Н.Я.Чутко 11 воспитанников показали четвертый уровень, раздел «Математический диктант» методик И.И. Аргинской - 4 детей из 42 показали четвертый уровень готовности и 29 детей – третий уровень готовности; «Развитие устной речи» методика Н.В. Нечаевой – 28 детей показали четвертый уровень готовности.

Низкий результат по сравнению с другим диагностическим методикам некоторые дети показали по методике «Продолжи узор» и «Математический диктант».

У выпускников ДОУ доминирует учебно-игровая мотивационная готовность к школе (28 детей из 42 обследованных), учебная (3 из 42 детей), игровая (11 из 42 детей).

Таким образом, анализ мониторинга полученных результатов позволяет сделать вывод об эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В результате системной работы педагогического коллектива уровень освоения детьми образовательных областей достаточно высок.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДОУ в целом является динамика социально-коммуникативного развития ребенка. Благодаря анализу уровня воспитательно-образовательной работы на основе промежуточного и итогового исследования развития детей можно сказать, что получены хорошие результаты в освоении образовательных областей.

7. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества Результаты участия педагогов в конкурсах (кол-во, %)

Срок	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Февраль 2016	Всероссийский творческий конкурс	Педагоги ДОУ	Межрегиональный центр творчества и поддержки «Микс»	Грамоты I, II места

	«Новогодний снеговик»		ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»	
Апрель 2016	«Пернатые странички - 2016»	Бледных Л.А. Тимохина Р.С. Маковецкая Н.А. Архипова Н.В. Иванова В.И. Гульманова З.П.	Областной детский творческий конкурс	Сертификаты участников Грамоты
Февраль 2016	Эколого-культурная акция «Покормите птиц»	Шолох Т.А. Славкина М.П. Денисова С.В. Иванова В.И. Гульманова З.П.	Областной конкурс «Кормушка»	Грамоты I, II места
Март 2016	Блиц-олимпиада «Мы считаем всё подряд»	Бледных Л.А.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом I место
Март 2016	Всероссийская викторина	Бледных Л.А.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Диплом
Март 2016	Всероссийский конкурс «На знание санитарно-	Тимохина Р.С.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Диплом

	эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13»			
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Забавные отпечатки»	Масютина Т.Г. Баканова Л.М.	Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	Диплом организатора
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Рисунок»	Масютина Т.Г.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Диплом руководителя
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Масютина Т.Г.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Диплом руководителя
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Рисунок»	Баканова Л.М.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Диплом руководителя
Октябрь 2015	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект»	Масютина Т.Г.	Научно-методический форум «Просвещение»	Диплом победителя
Декабрь 2015	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Баканова Л.М.	Информационный образовательный портал «Школьник.ру»	Диплом победителя 2 степени
Февраль	Всероссийский конкурс	Ибрагимова	Всероссийский творческий конкурс	Диплом II

2016	номинация «Педагогические проекты»	Л.Ф.	для детей и педагогов «Лира»	место
Февраль 2016	Всероссийский конкурс номинация «Хореография»	Ибрагимова Л.Ф.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Диплом II место
Февраль 2016	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Шолох Т.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом
Февраль 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Шолох Т.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Декабрь 2015	Публикация	Баканова Л.М.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Свидетель ство о публикаци и
Март 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Недоводеева О.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Январь 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Недоводеева О.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом

	номинация «Оформление помещений, территории, участка»			
Март 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов »	Иванова В.И.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Март 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов »	Иванова В.И.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Март 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Алексеева Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Май 2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Иванова В.И.	«Педагогический марафон»	Диплом II степени

Результаты участия детей в конкурсах

Срок	Название конкурса	Участник	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Февраль 2016	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний снеговик»	Обучающиеся всех возрастных групп (90 детей)	Межрегиональный центр творчества и поддержки «Микс» ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»	Грамоты I, II места
Апрель 2016	«Пернатые странички - 2016»	Мавлютов А. Зражевский В. Гудова А. Скрипникова А. Азибаева Э. Корниенко А. Анфёров И. Багаутдинова В. Стычёв Н. Гончаренко В. Марков М. Захарченко В. Бутенко В. Ищенко В. Унюшкина М.	Областной детский творческий конкурс	Сертификаты участников Грамоты
Март 2016	Блиц-олимпиада «Мы считаем всё подряд»	Рыгалов Д.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом I место
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Забавные отпечатки»	Обучающиеся группы для детей 6-7 лет	Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи	Диплом
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Рисунок»	Пятина А.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Диплом
Ноябрь 2015	Всероссийский конкурс «Медалиград» номинация «Рисунок»	Масютин К.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Диплом
Март	Всероссийский	Нефёдова А.	Всероссийский	Диплом

2016	творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Кузнецов Н.	творческий конкурс «Рассударики»	
Февраль 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Рогачёв С.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Февраль 2016	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок»	Панюшкина А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом

Методические разработки, созданные зам. зав., ст.воспитателями, педагогами ДОУ (указывается ,что разработано за учебный год: например, цикл конспектов НОД, серия консультаций, блок прогулок и т.д.)

Наименование	Возрастная группа	Направление	Распространение
Цикл Конспектов НОД	Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Познавательное развитие	Среди коллег ДОУ
Картотека игр	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	По развитию речи детей дошкольного возраста	Среди коллег ДОУ
Методические рекомендации «Шпаргалка для воспитателя»	Все возрастные группы	Организация образовательной деятельности	Среди коллег ДОУ
Методические рекомендации «Педагогические технологии»	Все возрастные группы	Организация образовательной деятельности	Среди коллег ДОУ
Методические рекомендации «Личностно-	Все возрастные группы	Организация образовательной деятельности	Среди коллег ДОУ

ориентированные технологии»			
Методические рекомендации «Организация исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	Организация образовательной деятельности	Среди коллег ДОУ
Многофункциональная игрушка	Все возрастные группы	Организация образовательной деятельности	Среди коллег ДОУ, презентация на МО
Дидактические пособия для «Центра экспериментирования»	Все возрастные группы	Познавательное развитие	Среди коллег ДОУ

Творческие достижения коллектива ДОУ за учебный год

№	Награды ДОУ муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Название конкурса
1	Муниципальный Конкурс, посвящённый Дню спасателя	Конкурс, посвящённый Дню спасателя Коллаж «Мы - спасатели»
2	Городской смотр-конкурс «Маленькая ёлочка» номинация «Красота и эстетика»	Оформление территории детского сада к Новому году
3	Городской смотр-конкурс «Бумагопластика»	Композиция из бумаги

Публикации педагогов ДОУ

Срок	Название	Участник	Уровень (ДОУ, городской, региональный, федеральный)	Результаты
Декабрь 2015	Сценарий родительская гостиная «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Баканова Л.М.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2015	Проект «Скоро, скоро Новый год»	Масютина Т.Г.	Научно-педагогический форум «Просвещение»	Диплом
Декабрь 2015	Педагогический проект	Баканова Л.М.	Информационный образовательный портал	Диплом

	«Мамин день»		«Школьник.ру»	
Февраль 2016	Статья «Протяни ребёнку руку»	Баканова Л.М.	Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»	Диск
Апрель 2016	Экологический проект	Иванова В.И.	Научно-педагогический форум «Просвещение»	Диплом

Общий вывод по блоку: В дошкольном учреждении создана оптимальная система работы по росту мастерства педагогических кадров: реализуется многолетний план развития педагогического коллектива; разработан материал по становлению молодого педагога, представлены признаки творческой личности, определены возможные уровни творчества, разработаны критерии ценности педагогического опыта, организована работа педагога по проблеме.

Диагностика личного роста и профессионального мастерства педагогов ДОУ осуществляется с целью: выявления достоинств и недостатков для последующей коррекции и самовоспитания личности педагога.

В 2015-2016 учебном году, необходимо отметить активное участие педагогов в различных Всероссийских конкурсах и публикации различных материалов педагогами.

8.Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания

Целью оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Жизнь в 21 веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья. В последние годы число детей требующих коррекции здоровья увеличивается.

Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении базовой образовательной областью является «Физическая культура», которая предусматривает укрепление физического и психического здоровья, формирование основ ЗОЖ и безопасного поведения, развитие двигательной активности и приобщения детей к спорту.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) технологии сохранения и стимулирования здоровья (Подвижные и спортивные игры, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни (Физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры, серия занятий «Уроки здоровья»)

3) коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, ритмика).

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- занятия физической культурой: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с поликлиникой № 2 ГАУЗ ДГКБ г.Оренбурга;

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

Для организации оздоровительной работы имеется медицинский блок, который включает в себя: процедурный кабинет, изолятор, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Медсестра Бутенко Е.Г. распределила детей по группам здоровья:

Показатели	2013 г.		2014		2015	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 группа здоровья	24	16,3	58	28	75	34%
2 группа здоровья	133	71,2	105	52	124	56%
3 группа здоровья	29	15,0	38	19	31	14%
4 группа здоровья	2	6,2	2	1	1	0,4%

Уровень травматизма

количество детей, %	2013 г.		2014		2015	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3 (1,5%)	1	0,5	1	0,5	-	-

Сводный анализ посещаемости и пропусков в 2015-2016 учебном году

месяцы	детей по списку	кол-во д/дней посещений	Кол-во д/дней отсутствия				
			всего	по болезни	отпуск	карантин	неизвестные причины
сентябрь	224	2954	1974	226	1082	0	666
октябрь	224	2946	1982	162	1216	0	604
ноябрь	230	2863	1737	70	931	0	736
декабрь	232	3162	2174	153	869	0	1152
январь	226	1453	1937	149	1023	0	765
февраль	227	1987	2553	150	1792	0	611
март	226	2655	2091	175	1345	0	571
апрель	226	3074	1672	97	889	0	686
май	226	2459	1483	84	989	0	410
Итого:	227	23553	17603	1266	10136	0	6201

Анализ заболеваемости педагогов за 3 года

Учебный год	Количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2013-2014	2(14%)	2(14%)	2(14%)	2(14%)	-
2014-2015		2(14%)	3(21%)	2(14%)	-
2015-2016		2(14%)	2(14%)	2(14%)	-

Общий вывод по блоку:

Динамика состояния здоровья обучающихся показывает, что по сравнению с показателями предыдущих лет уровень острой заболеваемости по ДОО снизился. Давно установлено, что здоровье человека лишь на 7 – 8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни, а в данном случае – когда речь идет о детях – от образа жизни родителей. Поэтому считаем, что проблема оздоровления детей это работа не одного дня и деятельности одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Единственной острой проблемой в дошкольном учреждении остается процент детей, имеющих хронические заболевания. Сравнивая показатели за последние три года, мы видим, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось с 55% до 75%, но и печален тот факт, что детей со второй и третьей группой здоровья не стало меньше. Это связано с приходом новых детей.

Приобщение детей к здоровому образу жизни - первооснова работы ДОО, поэтому соблюдаются все гигиенические нормы при подборе мебели, оборудования, светового и температурного режимов; используются разнообразные виды закаливания, соблюдается режим питания, сна, двигательной активности дошкольников. Предметно-пространственная среда позволяет воспитанникам в течение дня реализовать свою потребность в двигательной активности, эмоциональном насыщении.

В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного физического развития воспитанников. Занятия проводятся в оборудованном зале, на свежем воздухе с использованием элементов дыхательной гимнастики. Инструктор по физической культуре – Алексеева Е.В. обогащает спортивный инвентарь нестандартным оборудованием: массажные коврики, ограничители, прыгалки, набивные мячи. Физическая нагрузка дошкольников в организованных видах непосредственной непрерывной образовательной деятельности в неделю соответствует нормативам СанПиНа для каждой возрастной группы. Вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный и оздоровительный процесс осуществляется в ДОО через организацию следующих мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности: совместные занятия - «Вместе с мамой веселей!», «Дружная семейка», конкурсы «Веселые старты», праздники и развлечения – «Папин праздник», «Праздник победителей». Это способствует укреплению психофизического здоровья участников, объединению членов семьи,

демонстрируют умения и достижения детей. Так традиции дошкольного учреждения стала организация «Дня здоровья» для воспитанников и их родителей. В эти дни, как правило, организуем совместные мероприятия детей и родителей.

Таким образом, в связи выше изложенными фактами, следует сделать вывод, что имеются улучшения, но необходимо продолжить реализацию задач по оздоровлению детей практический опыт работы показывает важность двигательной активности, как составляющей укрепления здоровья и физического развития. Целесообразно продолжать привлекать к совместной работе родителей.

9. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Дошкольное учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г. Оренбурга. Многие обучающиеся посещают спортивную школу, детский клуб «Чайка».

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МОБУ СОШ № 35 реализован план совместных мероприятий:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с учителями начальных классов;
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду);
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, всеобучей на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Взаимодействие с библиотекой заключается в проведении экскурсий и совместных мероприятий. В этом учебном году обучающиеся групп общеразвивающей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет посещали библиотеку. Работники библиотеки проводили следующие мероприятия: экологический час «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», беседы о правах ребёнка, по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и

интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов Совета родителей в работе Педагогического совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Вывод: Так как родители являются участниками образовательного процесса, то они активно участвуют в жизни дошкольного учреждения, приглашаются на праздники, открытые просмотры НОД, с их участием проводятся музыкальные и спортивные досуги, родительские всеобучи, благоустройство территории.

Результаты работы с семье можно считать удовлетворительными, об этом свидетельствует количество родителей принимавших участие в разнообразных конкурсах ДОУ, об этом свидетельствуют творческий подход к конкурсным заданиям, положительные отзывы детей и родителей по результатам конкурсов, праздников, развлечений, благодарственные письма сотрудникам ДОУ. Однако,

следует отметить, что в данном направлении ещё многое предстоит сделать, очевидно, что необходим поиск новых форм работы с родителями.

10.Перспективы развития ДОУ

Исходя из анализа работы МБДОУ за 2015-2016 учебный год и проблем, вскрытых в ходе анализа, можно обозначить перспективу дальнейшей работы Учреждения:

- совершенствование работы по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОУ; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжать реализовывать план мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в дошкольной образовательной организации на 2014-2018 годы
- улучшение условий пребывания детей (ремонт санузлов, замена окон);
- благоустройство территории детского сада (высадка саженцев, замена игрового оборудования, ремонт веранд, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб).

